



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2020/2021

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
 - ✓ na assiduidade
 - ✓ na pontualidade
 - ✓ no cumprimento de regras
 - ✓ na realização das atividades propostas
 - ✓ na entreaajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos e geológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos e geológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - ✓ Problematização de situações;
 - ✓ Formulação de hipóteses;
 - ✓ Identificação de variáveis;
 - ✓ Observação;
 - ✓ Recolha e registo de dados;
 - ✓ Interpretação de dados;
 - ✓ Discussão / Conclusão;
 - ✓ Comunicação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2019/2020

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

DOMÍNIO	subdomínio	Itens de Avaliação	Situação I	peso	Situação II	peso
COGNITIVO/OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 95%	COMPONENTE TEÓRICA (Saber) 60%	Testes de avaliação Teórico-Práticos	Componente teórica	60%	Componente teórica	60%
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer) 30%		Interpretação de dados experimentais	20%	Interpretação de dados experimentais	30%
		Trabalhos/Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita / Relatório de Saída de Campo/Visita de estudo		10%	—	
	CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar) 5%	Participação nas atividades escolares Capacidade de Intervenção Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos Realização de Relatórios Científicos da aula laboratorial				5%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 5%	Observação aula a aula					5%

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (P_n), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (F_n) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (F_n) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.